

التعليم من خلال المراجعة المرحّة

التطبيق

الفهم

المعرفة



أولاً: الغاية من المراجعة
أ) تساعدك في تقييم مستوى الطفل في التعلّم.

ب) تساعد الطفل على تذكّر ما تعلّمه.

ج) تجعل الأطفال أكثر انخراطاً في عملية التعلّم.
"كلّما زاد انخراط الطلبة كلّما زاد مقدار تعلّمهم".
د) تجعلك مدركاً لسوء الفهم ممّا يُفسح لك المجال لتصحيحه.

هـ) تجعلك تعرف المزيد عن كلّ طفل عن طريق الملاحظة.

ثانياً: مبادئ استخدام ألعاب المراجعة

أ) استخدم مجموعة متنوّعة من الألعاب، لكن العب لعبة واحدة فقط في كلّ أسبوع.

ب) احرص دوماً على شرح قواعد اللعبة قبل البدء فيها في كلّ مرّة.

ج) شجّع المشاركين - حتى ولو أخطأوا.
"محاولة جيّدة، لكنّي أمل أن _____"
"كان ذلك قريباً، لكنّي أريد شيئاً أكثر دقة".

د) استخدم أسئلة من درس اليوم ومن الدروس السابّقة.
* اطرح أسئلة حول كلّ جزء من الدرس (الترانيم، الآية، الدرس، الصلاة، الخ).

هـ) احرص على طرح أسئلة حول كلّ مستوى من مستويات التعلّم.

المستوى ١: مستوى المعرفة (مستوى الحقائق).
اطرح أسئلة تبدأ ب: مَنْ؟ أين؟ متى؟ اقتبس.

أمثلة:



المستوى ٢: مستوى الفهم (تعريف الحقائق، أو تحديد معناها، أو توضيحها).
اطرح أسئلة تبدأ ب: لماذا؟، أو اشرح، أو عبّر عن ذلك بكلماتك الخاصّة.
أمثلة:

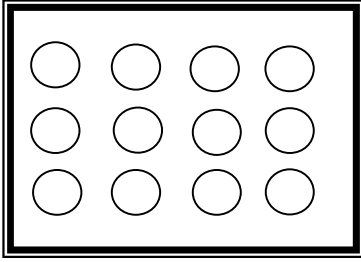
المستوى ٣: مستوى التطبيق (مستوى وضع الأشياء موضع التطبيق).
اطرح أسئلة مثل: كيف يمكنك تطبيق ذلك؟ كيف قمت بتطبيق ذلك؟
أمثلة:

و) اكتب جميع الأسئلة قبل حضورك للصفّ.

ز) غير الوقت الذي تلعبون فيه هذه اللعبة أثناء الدرس.
* إذا كان الأطفال يأتون متأخّرين، فابدأ بهذه اللعبة في بداية الدرس!

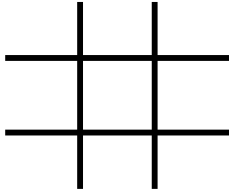
ثالثاً: راجع الألعاب التي يمكنك استخدامها

أ) لعبة "زونك" (Zonk)



ضع ١٢ دائرة على اللوحة الفلانيّة، وعلى الوجه الخلفي لهذه الدوائر اكتب مجموعة من النقاط (اثنتان تحملان الرقم ٥٠، واثنتان تحملان الرقم ١٠٠، واثنتان تحملان الرقم ١٥٠، واثنتان تحملان الرقم ٢٠٠، وواحدة تحمل الرقم ٢٥٠). و اكتب كلمة "زونك" (Zonk) على الوجه الخلفي للدوائر الثلاث المتبقية. حينما يُجيب أحد الأطفال إجابة صحيحة فيمكنه اختيار دائرة واحدة والحصول على النقاط المكتوبة خلفها. ويمكنه الاستمرار في اختيار المزيد من الدوائر إلى أن يُقرّر التوقف أو إلى أن يحصل على دائرة مكتوب عليها "زونك". حينما يحصل على دائرة "زونك" فإنه يخسر جميع النقاط التي حصل عليها في ذلك الدور (لكنه لا يخسر أية نقاط حصل عليها في أدوار سابقة). الفريق الفائز هو الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط.

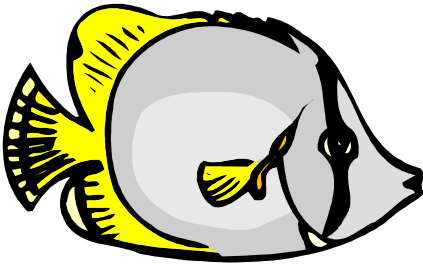
ب) لعبة "إكس-أو" (Tic-Tac-Toe)



أرسم على السبورة خطوط هذه اللعبة على النحو الموضح في الرسم. اقسام الصف إلى فريقين بحيث يكون أحد الفريقين X والفريق الآخر O. اطرح سؤالاً من أسئلة المراجعة. أول طفل يرفع يده هو من يكسب الحق في الإجابة على السؤال. إذا كانت إجابته صحيحة فيمكنه التقدّم ورسم إشارة فريقه في أيّ مربع يختاره. استمرّ في طرح الأسئلة إلى أن يتمكن أحد الفريقين من رسم ثلاثة علامات أو إشارات بخطّ أفقيّ أو عموديّ أو قطريّ.

من أجل التنوع، يمكنكم لعب هذه اللعبة باستخدام الأشخاص. استخدم شريطاً لاصقاً لرسم خطوط اللعبة بالطريقة السابقة على الأرض بدلاً من السبورة. الطفل الذي يُجيب عن السؤال إجابة صحيحة يتقدّم ويقف داخل أحد المربعات مع رفع يديه فوق رأسه ورسم الحرف الذي يمثله (إما X أو O)

ج) لعبة الصيد (Fishing)



ارسم عشر سمكات وقصّها بالمقصّ باستخدام الشكل الموضح. ضع مشبك ورق في فم كلّ سمكة و اكتب على ظهر السمكة عدداً من النقاط. ضع جميع السمكات في حوض بلاستيكيّ. اصنع صيّارة صيد باستخدام عصا رفيعة وخيط ومغناطيس في طرف الخيط. اقسام الصف إلى عدّة فرق واطرح سؤالاً من أسئلة المراجعة. الطفل الذي يقف قبل غيره ويقدم إجابة صحيحة يمكنه أن يتقدّم ويصطاد سمكة من الحوض. وبالتالي فإنّ فريقه يحصل على العلامة المدوّنة على ظهر السمكة. يمكننا أيضاً وضع ضفدع وسلحفاة في الحوض البلاستيكي ومن يتقدم ويصطاد أحدهما يخصم من فريقه العلامة المدونة على ظهرهما. استمرّ في اللعبة بالطريقة نفسها إلى أن تنتهي من جميع أسنلتك أو إلى أن ينتهي الوقت.

د) لعبة حبات الشوكولاته الملونة (مثل شوكولاته M&M)

أحضر علبة لها غطاء يمكن نزعها بسهولة (مثل علبة كاكوا صغيرة أو أيّ علبة مشابهة). اعمل ثقباً صغيراً في الغطاء يكفي لإخراج قطعة واحدة من حبات الشوكولاته الصغيرة الملونة (مثل نوع M&M). املاّ العلبة بحبات الشوكولاته الصغيرة الملونة و اكتب جدولاً يُبيّن عدد النقاط المُخصّصة لكلّ لون من هذه الألوان (مثلاً: اللون الأحمر = ٥٠ نقطة). اقسام الصف إلى فريقين. اطرح سؤالاً للطفل الذي يقف قبل غيره ويقدم إجابة صحيحة له الحق في التقدّم وهزّ العلبة للحصول على حبة شوكولاته. انظر إلى الجدول واحسب تلك النقاط لفريقه. الفريق الفائز هو الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط في النهاية؛ وعندما يُمكنه تناول حبات الشوكولاته تلك!